



— INSTITUTO —  
**CATALISADOR**



Relatório Anual

**2020**



Trabalho no laboratório de Física  
Vanúbia

● Quem Somos e Equipe	5
● Abertura	9
● Catalise uma escola	11
● Espaço Catalisador Pirituba	16
● Participações em conferências, congressos, seminários e afins	22
● Desenvolvimento Institucional	26
● Demonstrativo Financeiro	27
● Agradecimentos	28



## Quem SOMOS

O Instituto Catalisador é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos. Foi idealizado e fundado em 2015, por Simone Kubric Lederman, Rita Junqueira de Camargo e Paola Salmona Ricci, três educadoras com formações e trajetórias profissionais distintas. Quando se conheceram, descobriram que tinham em comum o entusiasmo pelos questionamentos surpreendentes que crianças e jovens costumam fazer diante do que observam no seu dia a dia – inquietações que têm a força de construir novidades a partir do que já existe. O Instituto Catalisador nasceu desse encontro, do encantamento compartilhado e da vontade de trabalhar lidando diretamente com essa força.

Interessadas por campos do conhecimento diversos e tendo experiências prévias variadas, buscaram, desde o início, inventar atividades que pudessem (re)entrelaçar ciências e cultura, tecnologias e artes, de modo a por em jogo múltiplas linguagens - movidas pelo sonho de ver crianças e jovens mais engajados na escola, aprendendo de forma genuína e transformadora.

Elegeram como eixo das propostas as estratégias de ensino e de aprendizagem conhecidas como “mão na massa” por vislumbrar nelas uma forma de proporcionar aos estudantes percursos de criação significativos, processos de pesquisa e reflexão, espaços para expressão pessoal e para autoria. O encantamento com as atividades “mão na massa” está em sintonia com o valor da experiência como elemento fundamental na construção da subjetividade.

A partir desse entendimento, o “aprender fazendo” norteia os projetos do Instituto como uma possibilidade de resgatar o engajamento dos

estudantes no processo de construção do conhecimento. Junto com outros educadores que ampliaram a equipe catalisadora, Rita, Simone e Paola buscaram na Aprendizagem Criativa (Creative Learning), elaborada por Mitchel Resnick (MIT Media Lab), referências e recursos para desenhar e implementar ações articuladas por Projetos, Paixão, Parcerias e Pensar Brincando - os 4Ps da Aprendizagem Criativa -, mesclando recursos convencionais e novas tecnologias.

Rita, Simone e Paola fazem parte da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa e são Creative Learning Fellows do Lifelong Kindergarten, MIT Media Lab.

No percurso de pesquisas e práticas catalisadoras, a abordagem do Project Zero da Faculdade de Educação de Harvard conhecida como Maker-Centered Learning – principalmente o grupo de pesquisa Agency by Design – também se tornou uma importante fonte de inspiração, já que muito auxilia a entender a dimensão construída do mundo para poder agir sobre ela! Afinal, é através de um olhar atento, sensível, crítico e cuidadoso que aguçamos essa capacidade, ou seja, desenvolvemos a sensibilidade ao design.

Quando exploramos complexidades e entendemos como algo funciona, suas partes e interações dessas partes com as pessoas e outros sistemas, podemos encontrar possibilidades e oportunidades para imaginar o que é possível mudar ou o que precisa ser editado, possibilitando o desenvolvimento de um olhar sistêmico. Ademais, as Rotinas de Pensamento têm sido ferramenta fundamental para tornar o aprendizado visível nas atividades mão na massa que realizamos.



## MISSÃO

Desenhar e implementar projetos que mesclam linguagens, tecnologias e saberes por meio de práticas mão na massa para despertar a curiosidade pelo conhecimento e o entusiasmo pela aprendizagem junto a estudantes e professores da rede pública - na própria escola ou em espaços não formais de educação da cidade - rumo a transformações pessoais e coletivas.

## VISÃO

Ampliar o repertório de conhecimentos e habilidades de estudantes e professores, de modo a democratizar o acesso a vivências inovadoras de ensino e de aprendizagem, contribuindo para diminuir o abismo entre as escolas privadas e as públicas.

Desenvolver, experimentar e validar projetos mão na massa, gerando materiais pedagógicos inovadores que inspirem educadores e outras organizações a agir para transformar suas realidades.

## VALORES

- Criatividade participativa
- Engajamento de corpo e alma
- Tecnologia de ponta (dos dedos)
- Inspirar e espalhar conhecimento compartilhado



# Equipe

Em cada projeto, mobilizamos uma equipe de educadores e educadoras comprometidos com a realidade das escolas públicas, buscando fortalecer nossa equipe com pessoas que tenham experiências e formações diversas.

Neste ano de 2020 estivemos acompanhadas de:

- Simone Kubric Lederman
- Rita Junqueira de Camargo

- Paola Ricci
- Carmen Sforza
- Franciele Gomes
- Walter Akio Goya
- Renato Barboza
- Rubens Saito
- Michael Filardi
- Gustavo Pimentel



# Abertura

Começamos 2020 animadas e cheias de planos para o Catalisador. Tínhamos dois grandes projetos para realizar, o Catalise uma Escola em parceria com a Escola Estadual Fernão Dias Paes, para o qual fomos contempladas no Edital do Instituto MRV e o Espaço Catalisador Pirituba, em parceria com o Mirante Cultural. Montamos uma equipe linda para cada um deles. Fizemos muitos planos, sonhamos juntos as parcerias que faríamos em cada um desses territórios. Começamos o trabalho com as crianças, adolescentes, educadores... Até que a pandemia chegou avassaladora para o mundo inteiro...

E com o projeto a pleno vapor fomos replanejando e implementando em tempo real novas propostas para mantermos estudantes e educadores com a mão na massa mesmo que cada um na sua casa. Temos muitas histórias significativas para contar. Além do Instituto MRV, um importante parceiro que acredita no Instituto Catalisador desde 2016, apoiando diferentes projetos,

novos parceiros confiaram no nosso trabalho, ainda que remoto, e viabilizaram nossas ações no Espaço Catalisador Pirituba: Instituto Cyrela, Instituto Ekloos e Instituto Neoenergia, assim como contamos com total suporte e flexibilidade para adaptarmos o projeto Catalise para este novo contexto.

Como consequência dos editais nos quais fomos contemplados, passamos por dois processos de aceleração social, com o Hub Social (Edital Educar para Transformar 7 - Instituto MRV) e o Instituto Ekloos (Edital Impacto). Neles tivemos a oportunidade de rever nossos últimos 5 anos de atuação, repensar trajetórias, definir eixos de atuação e estratégias para implementá-los. Foi um processo que nos deixou muito orgulhosas do percurso que já percorremos e animadas para os novos desafios.

Ficamos realizadas ao ver nossos eixos estratégicos recém definidos acontecendo na prática:

**ESPAÇO CATALISADOR DE PRÁTICAS MÃO NA MASSA:** mesmo remotamente, desenvolvemos e implementamos propostas mão na massa para crianças e jovens das turmas do Espaço Catalisador Pirituba e também junto a um grupo de professores da E.E Fernão Dias Paes (dentro do escopo do projeto Catalise uma Escola).

**PRODUÇÃO DE CONTEÚDO CATALISADOR:** a partir do material desenvolvido para as propostas do Espaço Catalisador Pirituba produzimos material e disponibilizamos gratuitamente no nosso site para que educadores Brasil afora possam se inspirar e remixar para inovar em seus espaços educativos.

**MULTIPLICAÇÃO TEÓRICO PRÁTICA:** A partir da nossa ação no Catalise uma escola fizemos muitos encontros virtuais e síncronos, com educadores de diferentes cidades do Estado de São Paulo para muitas trocas de experiência. Além disso, a propagação do online possibilitou que nos aventurássemos em webinários e outros eventos que tiveram um alcance muito importante. Outras organizações sociais também nos procuraram para saber como colocar em prática os cadernos disponibilizados online. É sempre um processo muito rico com aprendizagens para todas as partes.

E mesmo num ano tão atípico como esse conseguimos trabalhar com **88 estudantes** e **8423 educadores**. Tudo isso só foi possível devido ao empenho e dedicação de uma equipe comprometida em proporcionar situações de aprendizagens transformadoras.

A pandemia ainda não acabou, são muitos os desafios para 2021 mas seguimos confiantes e fortalecidas para o próximo ano.

Rita J. Camargo e Simone K. Lederman





## Catalise uma escola Ano 1

**EQUIPE ENVOLVIDA:** Franciele, Michael, Simone e Rita

**ALCANCE:** 5 estudantes + 103 educadores

**DURAÇÃO DO PROJETO:**

Jan de 2020 - dez 2021

**OBJETIVO:** Proporcionar experiências significativas de ensino-aprendizagem para estudantes e educadores por meio de práticas de Aprendizagem Criativa mão na massa na E. E. Fernão Dias Paes

**AÇÕES REALIZADAS:** Envio de propostas de atividades para os estudantes; Grupo de Estudos quinzenais com professores (maio a dezembro); Grupo de estudantes vencedores no Criativos da Escola; Curso online “Olhar como estratégia” para professores

**DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS ALCANÇADOS:**

O Projeto Catalise uma Escola, na E.E. Fernão Dias Paes, foi um dos vencedores da 7ª edição da chamada pública Educar para Transformar do Instituto MRV - um antigo parceiro nosso. Com uma proposta de trazer a aprendizagem criativa e o mão na massa para dentro das sala de aula, tínhamos planos de trabalhar tanto com educadores quanto com estudantes e assim fomentar um espaço onde práticas mão na massa pudessem florescer.

Até que veio a pandemia e todos esses desejos, esses projetos iniciados, esse começo cheio de gente teve que ser repensado e passamos a trabalhar de uma forma como nunca havíamos feito antes: remotamente.

Como acessar os estudantes?

Como dar as mãos para a escola neste momento e ser um agente catalisador neste contexto?

Como manter os vínculos ainda tão no princípio?

As perguntas eram inúmeras, as dúvidas vinham em um número maior ainda, mas o que não diminuía era aquela inquietação que nos acompanha desde sempre, seja presencialmente, seja virtualmente.

Em contato digital direto com a coordenação da escola e entre nossa equipe, fomos pensando ações e em como poderíamos contribuir nesse novo contexto.

Sendo assim, optamos por enviar uma série de propostas para os estudantes, que versam sobre o sistema família - em todas as suas configurações, especificidades e existências - e seus componentes, ou seja, os estudantes e todo mundo com quem dividem a vida, neste momento mais do que nunca.

Também tivemos a oportunidade de estar com um grupo de estudantes do 9º ano no Desafio Criativos da Escola. Essa iniciativa ocorre no mundo todo e faz parte do Design for Change. Aqui no Brasil é coordenado pelo Instituto Alana.

“O Criativos da Escola encoraja crianças e jovens a transformarem suas realidades, reconhecendo-os como protagonistas de suas próprias histórias de mudança. O protagonismo, a empatia, a criatividade e o trabalho em equipe são os pilares centrais deste programa que busca envolver e estimular educandos e educadores de diferentes áreas no engajamento e na atuação em suas comunidades. O Desafio Criativos da Escola celebra e premia projetos protagonizados por crianças e jovens de todo o país que, apoiados por seus educadores, estão transformando as escolas, os alunos e suas comunidades.”

Fonte: <https://alana.org.br/project/criativos-da-escola/>

Após todas as etapas concluídas, o grupo de estudantes da E. E. Fernão Dias Paes foi um dos 50 premiados no Brasil! Em 2021 vamos fazer acontecer esse projeto!

Com os professores formamos um Grupo de Estudos de Tecnologia e Inovação. Em nossos encontros quinzenais discutimos o que é tecnologia, como ela pode ser usada em sala de aula, quais as diferentes estratégias para sua aplicação, quais nossas maiores dificuldades, receios e, ainda, aprendemos a mexer em novas ferramentas, como o Padlet e o Jamboard. No segundo semestre enviamos um envelope com materiais como LEDs, baterias moedas, pilhas, suporte de pilhas, massa de modelar, fios com garras jacaré, entre outros, para a casa de cada professor e assim, iniciamos um novo módulo no grupo, com várias atividades mão na massa conduzidas de forma síncrona e online.

Chegou também o momento de dividirmos conhecimentos com mais professores e, a partir de uma demanda específica da coordenação, fizemos uma formação sobre a ferramenta Google Meet, para assim viabilizar a participação de mais educadores nos encontros semanais da escola.

Não paramos por aí, dos roteiros que começamos a pensar para formações com os professores, surgiu uma vontade: fazer um curso online e gratuito!

Aos poucos fomos dando contorno para essa vontade e dia 29 de julho de 2020 tivemos nosso primeiro Webinar, ao vivo pelo nosso canal do Youtube para podermos contar do início do curso para todos e na mesma semana o divulgamos via Centro de Mídias - SEDUC SP e mais de 4200 pessoas nos acompanharam nesses dois momentos. Em agosto tivemos o começo do curso “Olhar como estratégia: práticas pedagógicas para compreender e transformar objetos e sistemas do cotidiano”, com quatro encontros síncronos para 50 professores. Foi incrível e com certeza teremos outro no próximo ano!

## Com a palavra: os professores

“O ‘Mão na massa’ foi um grande desafio. Como eu nunca tinha lidado com leds, fios, motores e materiais afins, cada objetivo alcançado fez com que meus olhos brilhassem; e é esse mesmo brilho no olhar que quero ver nos olhos de meus alunos. Sinto que posso ser um catalisador!”

**Professora Laura**

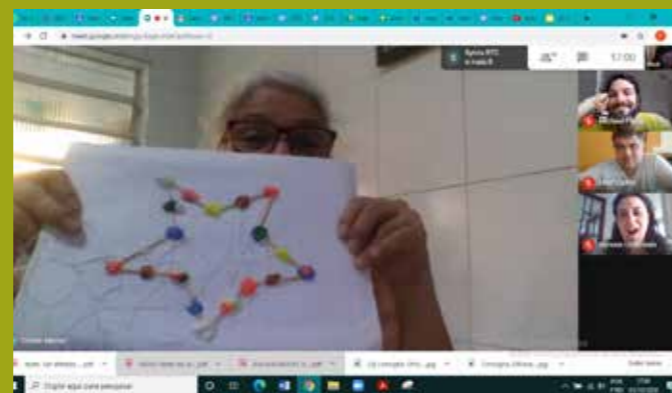
“O trocar preenchendo os espaços de criação, as fendas do não saber, a busca pelo sei lá o quê. Estávamos todos lá, em cada encontro, tecendo, olhando, respirando e brincando, um com o outro. Obrigada pela oportunidade de ver e descobrir por meio de novas regras, novas ferramentas, experimentação...”

**Professora Ana Suely**

“O que me encanta em vocês é essa disposição para o novo, essa disposição para mudança. esses acertos em nos levar [...] ... é uma remoção da nossa pretensão, que estamos acostumados a querer elaborar demais todos os pensamentos, todas as falas e no final a gente se viu em algumas oficinas desafiados pelo básico, pelo mais simples de tudo, que era o que? Reconhecer um sistema, um sistema que funciona, com um lado positivo, um negativo, e que essas duas forças, ao final, iluminam um caminho. É exatamente assim que eu me sinto em relação a vocês”

**Professora Conceição**





“Quando comecei o grupo de estudos tinha pouca ou nenhuma noção sobre a tecnologia. Vocês não tem ideia o quão importante foi essa troca de experiências entre pessoas diferentes, com realidades diferentes e conhecimentos que agregaram muito. No meio participei do curso Olhar como Estratégia, onde tive a oportunidade de novos saberes sobre as diferentes tecnologias, plataformas e ideias. Quando começamos o mãos na massa a coisa ficou muito mais interessante e pude notar que era capaz de fazer coisas que nunca havia pensado, de maneira simples e criativa.”  
**Professora Denise**



*Clique aqui* para conhecer mais sobre o primeiro ano do Catalise uma Escola.

**APOIO:**  
 Instituto MRV, Hub Social  
**PARCERIA:**  
 E. E. Fernão Dias Paes





# Espaço Catalisador Pirituba

**EQUIPE ENVOLVIDA:** Carmen, Renato, Akio, Rubens, Gustavo, Simone e Rita

**ALCANCE:** 78 estudantes e 26 educadores

**DURAÇÃO DO PROJETO:**

Fev de 2020-dez 2021

**OBJETIVO:** Assumimos o desafio de estruturar um espaço de arte e tecnologia no Mirante Cultural, uma organização social do território (Vila Mirante-Pirituba, SP) a qual já tínhamos uma interlocução desde 2018. Assim, criamos o Espaço Catalisador Pirituba com propostas de cursos mão na massa com o objetivo de desenvolver um olhar crítico e sensível para os sistemas em que cada estudante está inserido.

**AÇÕES REALIZADAS:** Cursos Inventar e Brincar e Raio X da Tecnologia/ Curta esse Circuito presencial e remoto, com a entrega de 3 kits de materiais e desenvolvimento de 3 cadernos de atividades para cada um dos 52 participantes; Parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Alice Meirelles Reis para participação de 26 estudantes dos 2ºs e 4ºs anos nesses cursos, interlocução com professores e coordenação e entrega de 2 kits para cada um dos participantes; parceria com a organização social Prof para compartilhamento dos materiais dos cadernos e kits para que eles pudessem replicar de forma contextualizada com mais de 200 beneficiários atendidos por eles.

## DESENVOLVIMENTO E

### RESULTADOS ALCANÇADOS:

O ano foi intenso. Muito diferente do que tínhamos imaginado e previsto em janeiro. Mas com CRIATIVIDADE, colocamos a MÃO NA MAS-

SA e APRENDEMOS muito junto com as crianças, os adolescentes e os jovens da Vila Mirante.

O Espaço Catalisador Pirituba começou em 2020 com três modalidades de cursos no formato presencial oferecidos a crianças e jovens de diferentes faixas etárias e, para tanto, montamos uma equipe engajada e comprometida: Carmen assumiu a coordenação do espaço e dos cursos Curta esse Circuito e Raio X da Tecnologia junto com Rubens e Akio para estudantes de 13 a 18 anos; Renato, Simone e Rita ficaram responsáveis pelo curso Inventar e Brincar para crianças mais novas, estudantes do Fundamental Anos Iniciais. Em março, com o início da pandemia, transformamos as atividades presenciais em ações remotas, com o objetivo de continuar proporcionando vivências criativas, com significado, engajamento e aprendizagem.

Pensar as atividades para esse momento de isolamento social foi um desafio e tanto. Uma vez que, ao contrário do que acontece no Espaço Catalisador Pirituba, não tínhamos certeza dos materiais que cada participante teria para desenvolver as atividades e tampouco estaríamos lado a lado para conduzir as propostas, interagindo e olhando no olho de cada criança. Desta forma os cadernos de atividades, entregues na casa de cada criança, foram pensados para que pudessem desenvolver as propostas com autonomia. Apoiados nos 4 pilares da Aprendizagem Criativa: Projetos, Paixão, Parceria e Pensar Brincando, concebemos os cadernos com o piso baixo para que todos se sentissem convidados a participar, ao mesmo tempo com paredes largas que coubesse a paixão e autoria de cada participante possibilitando múltiplos caminhos, e com o teto alto para que projetos complexos florescessem.



Encontro presencial curso Inventar e Brincar pré pandemia

Cada caderno entregue foi acompanhado de um kit de materiais, proporcionando que cada participante tivesse os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades. O que no presencial era um uso coletivo e compartilhado de materiais teve que estar na casa de cada família. Esses kits chegaram à casa de cada um por meio do “Carteiro Catalisador”, um educador especialmente designado para essa missão (com todos os cuidados que o momento exigia). A mediação das propostas passou a acontecer em grupos de whatsapp e os registros dos trabalhos de todos passaram a ser organizados em murais virtuais (padlet). Todo esse trabalho foi impulsionado também pelo intuito de propiciar

momentos de fortalecimento de vínculos entre os participantes e suas famílias, além de uma troca genuína de ideias e conhecimentos entre eles próprios e nós, educadores.

O apoio do Instituto Cyrela, Instituto Ekloos e Instituto Neoenergia ao longo de todo o segundo semestre foi essencial para que tudo isso se concretizasse. A compra da cortadora a laser permitiu o desenvolvimento de um material autoral e único que foi entregue a todos os participantes. Permitiu também um fortalecimento da equipe do Espaço Catalisador Pirituba como um todo, viabilizando muitas reuniões de equipe para produção de conhecimento, desenvolvimento de atividades inéditas, que conforme

foram sendo sistematizadas foram disponibilizadas gratuitamente em nossa plataforma de compartilhamento. Os cadernos de atividades disponibilizados tiveram em poucos meses 65 downloads feitos por educadores de 6 diferentes estados do Brasil.

Estabelecemos parceria com uma EMEF do território que permitiu nos aproximarmos e colaborarmos com os desafios de uma escola pública durante a pandemia. Uma parceria que instigou ambas as partes e que planejamos seguir adiante em 2021.

E assim, trabalhamos, através da entrega de 265 kits, de forma significativa com mais de 75 crianças e adolescentes da Vila Mirante durante

tudo o segundo semestre de 2020.

Construímos pontes entre Pirituba e Paraisópolis, uma conceituada organização social se interessou pelas ações dos kits e nos procurou para dividirmos conhecimento, promovemos encontros entre os educadores e eles contextualizaram e replicaram a ação com seus estudantes.

Com o intuito de deixar registrado e compartilhar todas essas ações e conquistas de 2020 fizemos um vídeo contando sobre as ações na pandemia que pode ser visto nesse link [criatividade também contagia: aprendizado “mão na massa” na pandemia covid-19](#) e também um com uma retrospectiva neste link. [Retrospectiva ECP 2020](#).

## Depoimentos dos nossos parceiros e beneficiários:

*“Meu nome é Jomara, sou a mãe da Emily e do Luis. Eles estão muito felizes, empolgados com os kits. Eles todos os dias e na verdade quase o dia inteiro querem fazer de tudo, às vezes ficam sem ideia, mas eles começam a pesquisar para eles fazer os trabalhos deles, eles esquecem do celular porque eles ficam felizes com os kits. Eu tô feliz porque o Luis, ele pegava muito o celular para ele assistir vídeo, essas coisas, e agora ele esqueceu porque ele tem muitas ideias para fazer os trabalhos, e às vezes eu que esqueço de mandar as fotos porque eu trabalho. Muito obrigada por ter mandado os kits para as crianças que mesmo com esse distanciamento que tem por causa do coronavírus, eles não ficam todo o dia entediados em casa. Eu acho que os kits que mandaram foram os melhores que até agora eles receberam. Que continuem fazendo esses kits maravilhosos para eles dois!”* Jomara, mãe da Emily, participante da turma Inventar e Brincar e do Luis, participante do Curta esse Circuito.



*“A parceria com o Instituto Catalisador foi muito importante, pois através das atividades desenvolvidas conseguimos dar continuidade a proposta de trabalho do Laboratório de Educação Digital da escola, voltada para a Aprendizagem Criativa e Cultura Maker, mesmo com a suspensão das atividades presenciais devido a pandemia. Percebemos um engajamento dos alunos nas atividades, que se divertiram durante a criação dos seus projetos. Os resultados durante o processo estimularam a ideia de incorporar as atividades na proposta de trabalho da escola.”* Prof. Manuel Gomes Neto, responsável pelo Laboratório de Educação Digital da EMEF Alice M Reis



Esse é o Luis, participante do Curta esse Circuito, brincando com uma construção que ele fez a partir de uma de nossas propostas.



Encontro presencial curso Curta esse Circuito pré pandemia



Encontro presencial curso Raio X da Tecnologia pré pandemia.



Encontro presencial curso Inventar e Brincar pré pandemia

“A iniciativa do Instituto Catalisador fez toda a diferença na nossa atuação frente à pandemia. Na periferia ainda existem barreiras de acesso a internet e todo o processo foi pensando em uma forma de ultrapassar essas barreiras. Conseguindo os contatos das famílias, montando os kit’s, entregando de “casa em casa” e acompanhando todo o processo bem de perto.”  
**Eduardo Carvalho, coordenador do Mirante Cultural**



Encontro presencial curso Inventar e Brincar pré pandemia

“Trabalhar em parceria com o Instituto Catalisador tem sido um grande privilégio! O zelo e dedicação de todos os educadores catalisadores sempre foram evidentes em nossas atividades presenciais, mas pudemos conhecer novas dimensões destas características em meio às incertezas impostas pelo distanciamento físico. Com prontidão se dedicaram a descobrir novas estratégias de alcance dos alunos e não se deixaram desanimar pelas dificuldades encontradas no caminho até encontrarem a melhor solução para não só alcançarem seus alunos, como também expandir a turma e engajar cada um deles. Temos tido um feedback muito positivo sobre os kits de atividade e graças a eles temos tido mais contato com nossos alunos mesmo sem atividades presenciais.”

**Fernanda Machado,  
Psicóloga Mirante Cultural**



Gustavo, nosso educador Carteiro Catalisador fazendo a entrega dos kits.



Fotos das produções com o que fizeram com os kits recebidos.



**PARCERIA:** Mirante Cultural, EMEF Alice M. Reis.  
**APOIO:** Instituto Cyrela, Instituto Ekloos e Instituto Neoenergia.



# Participações em conferência, congressos, seminários e publicações



## Publicação:

NIED UNICAMP. Rodas de Invenções: Criando andaimes para a construção de novas narrativas. [PDF disponível aqui.](#)

## VPCT – Evento internacional – Apresentação e publicação do trabalho:

Criatividade também contagia: aprendizado "mão na massa" na pandemia covid-19/piracicaba - rotinas de pensamento: construindo espaços de fala e escuta entre estudantes e educadores

**ORGANIZAÇÃO:** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

**QUANDO:** Novembro/2020

**ALCANCE:** 24 educadores

## Eventos:

Webinar Little Maker - Imersão Mão na Massa

**ORGANIZAÇÃO DO EVENTO:** Little Maker

**QUANDO:** Maio/2020

**ALCANCE:** 3243 educadores

<https://www.youtube.com/watch?v=qraYydQJc5c&t=3574s>



Casa Fundamental  
- Mesa redonda:  
Movimento Maker:  
o que fazemos? -  
Mão na Massa  
em toda Praça

## ORGANIZAÇÃO:

Escola Casa Fundamental,  
Belo Horizonte, MG

**QUANDO:** Setembro/2020

**ALCANCE:** 54 educadores

Webinar Canal de Formação Continuada do Centro de Mídias -  
Rotinas de pensamento e aprendizagem ativa

**ORGANIZAÇÃO:** Centro de Mídias SEDUC SP

**QUANDO:** Julho/2020

**ALCANCE:** 3985 educadores

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2UiTnH0njo>



Curso Olhar como estratégia: práticas pedagógicas para compreender e transformar objetos e sistemas do cotidiano. As quartas do mês de agosto. (16h às 17h30)

**INSTITUTO CATALISADOR**

## OLHAR TAMBÉM SE APRENDE

Para inaugurar nosso primeiro curso totalmente online e gratuito, convidamos a todos para o nosso Webinar, ao vivo.

Simone Lederman, Rita Junqueira, Franciele Gomes, Michael Pizaril, Paola Ricci

Como podemos tomar o pensamento visível e apurar nosso olhar para uma observação que engendre mudanças no mundo: um pouco sobre nossas práticas com as Rotinas de Pensamento

**Dia 29/07 às 17h no nosso canal no Youtube**

Para mais informações sobre o curso, entre em contato pelo e-mail [franciele@catalisador.org.br](mailto:franciele@catalisador.org.br)

Apoio **MRV**

### Webinar Catalisador - Olhar também se aprende

**ORGANIZAÇÃO:** Instituto Catalisador  
**QUANDO:** Julho/2020  
**ALCANCE:** 278 educadores  
<https://www.youtube.com/watch?v=w-crq684E2qU&t=2120s>



### FIC Vinhedo - Oficina Rotinas do Pensamento

**ORGANIZAÇÃO:** Núcleo Vinhedo RBAC  
**QUANDO:** Novembro/2020  
**ALCANCE:** 746 educadores  
<https://www.youtube.com/watch?v=CXa3PLjrhH0&t=562s>



### Fab Learn NY - Oficina Rodas de Invenções (Evento Internacional)

**ORGANIZAÇÃO:** Fab Learn  
**QUANDO:** Novembro/2020  
**ALCANCE:** 15 educadores

### Roda RBAC - Campinas, Vinhedo, Indaiatuba, Piracicaba - Rotinas de pensamento: construindo espaços de fala e escuta entre estudantes e educadores

**ORGANIZAÇÃO:** Núcleo Campinas RBAC  
**QUANDO:** Setembro/2020  
**ALCANCE:** 30 educadores

# Desenvolvimento Institucional

**CURSO ON LINE:** (Re)Designing Unjust Systems: (Re)Imagining Voice, Power, and Participation

**PROJECT ZERO - HARVARD SCHOOL OF EDUCATION.**

**PARTICIPAÇÃO:** Franciele, Carmen, Simone e Rita.

Aceleração Social Hub Social e Instituto Ekloos

**INSTITUTO EKLOOS:** Aprendemos um bocado ao sermos semanalmente provocadas a pensar a partir da metodologia Impacto Social Canvas, que muito nos guiou no desenho dos 3 eixos estratégicos de atuação, além de elaborarmos uma curva de valor e uma planilha de viabilidade financeira para nossos projetos.

Também recebemos o diagnóstico inicial e final, mostrando a nossa evolução durante o processo com o Ekloos. Ao final pudemos apresentar o projeto do Caderno do Educador Mão na Massa para uma super banca, que nos concedeu uma premiação que será essencial para viabilizarmos financeiramente o lançamento deste material em 2021.

**HUB SOCIAL:** mergulhamos na redefinição do nosso problema, beneficiários, forças e fraquezas, assim como nossa missão, visão e valores.

Tivemos um suporte muito legal para mudarmos completamente nossas estratégias de marketing e desde o segundo semestre temos trabalhado semanalmente com o apoio de duas voluntárias (**Muito obrigada Andresa Batinga e Marinna Kowalski**) para organizar e fazer o planejamento da nossa comunicação!

Cabe ressaltar que, em ambos os casos, ganhamos como maior presente conhecer e estar em contato com outras organizações sociais, que muito nos inspiraram e nos deram força, para continuarmos fortes em um ano tão atípico.

- Somos professores
- Instituto de Mulheres Negras Enedina Alves Marques
- Junior Achievement Bahia
- Coletivo Difusão
- Rede Calábria
- Grupo Formosura de Teatro
- Movimenta Brasil
- CEPAGRO
- Arrastão
- Associação Casa Arte Vida
- Associação Nagai
- Basquete Cruzada
- Harmonicanto
- Instituto Meta Educação
- Recriando Raízes
- Sementes do Futuro
- Associação Pró-Morato
- Casa da Amizade
- Crescer para o Futuro
- Ritmos do Coração

# Demonstrativo financeiro

## Recursos

RECEITA 2020	
Instituto MRV (Projeto Catalise uma escola)	R\$ 80.000,00
Instituto Cyrela (Projeto Espaço Catalisador Pirituba)	R\$ 58.961,50
Instituto Ekloos (Projeto Espaço Catalisador Pirituba)	R\$ 20.000,00
Doações pessoas físicas	R\$ 11.106,65
Rendimento investimentos ao longo de 2020	R\$ 383,76
<b>Total Receita</b>	<b>R\$ 170.451,91</b>
<b>Caixa final 2019</b>	<b>R\$ 59.392,22</b>
<b>TOTAL RECURSOS 2020</b>	<b>R\$ 230.227,89</b>

## Despesas

ADMINISTRATIVAS	
RH	- R\$ 4.500,00
Contador	- R\$ 6.170,00
Tarifa Bancária	- R\$ 1.342,58
Outros (Cartório/papelaria-gráfica)	- R\$ 331,43
Contratação de serviços de terceiros	- R\$ 1.000,00
Impostos Municipais	- R\$ 395,39
<b>Total Administrativas</b>	<b>-R\$ 13.739,40</b>

PROJETO CATALISE UMA ESCOLA (EM ANDAMENTO 2021/2022)	
Recursos Humanos	- R\$ 71.446,45
Materiais	- R\$ 583,39
Contratação de serviço de terceiros	- R\$ 200,00
<b>Total Catalise uma escola</b>	<b>- R\$ 72.229,84</b>

PROJETO ESPAÇO CATALISADOR PIRITUBA	
Recursos Humanos	- R\$ 78.964,33
Compra de Equipamentos e infraestrutura	- R\$ 10.122,90
Materiais para oficinas e entregas dos kit	- R\$ 11.383,15
Parceria Mirante Cultural	- R\$ 12.700,00
Contratação de serviço de terceiros	- R\$ 2.935,00
<b>Total Espaço Catalisador Pirituba</b>	<b>- R\$ 116.105,38</b>

**TOTAL DESPESAS - R\$ 202.074,62**

**CAIXA FINAL 2020 R\$ 27.757,88**



# Agradecimentos


Agradecemos os nossos parceiros Instituto MRV, Instituto Cyrela, Instituto Ekloos e Instituto Neoenergia pela confiança nos nossos projetos, assim como os apoiadores Pessoa Física que acreditaram no nosso trabalho e doaram para nos catalisar institucionalmente, através da Plataforma Cidade do Bem: Tadeu Paschoal Toledo Gualtieri, Cristiane Conceição Ferreira, Priscila Grinblat, Alcione Goncalves, Daniel Gonzalez, Claudia Abreu.


Agradecemos também ao Mirante Cultural e a E. E. Fernão Dias Paes pela parceria ao longo desse ano desafiador.



— INSTITUTO —  
**CATALISADOR**

[www.catalisador.org.br](http://www.catalisador.org.br)  
[contato@catalisador.org.br](mailto:contato@catalisador.org.br)

 institutocatalisador

 institutocatalisador

 institutocatalisador